УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ИМЕНИ АКАДЕМИКА НИКОЛА ИВАНОВИЧА ВАВИЛОВА

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» марта 2023 г.
Протокол №3

Утверждаю
Директор МБУДО ДЭБЦ
_____ Феофилактова И А.
Приказ №32 от 05.04.2023г.

КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Флорики»

Уровень программы *ознакомительный*
Срок реализации *42 часов*
Возрастная категория *от 8 до 13лет*
Форма обучения: *очная*
Вид программы: *модифицированная*
Программа реализуется *на бюджетной основе*
ID – номер Программы в Навигаторе:55086

Автор-составитель
Пчелинцева Елена Викторовна
педагог дополнительного образования

г.Хадыженск, 2023

Содержание

№	Наименование	Стр.
	Паспорт программы	
	Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты	
1.1.	Пояснительная записка	
1.2.	Цель и задачи программы	
1.3.	Содержание программы	
1.4.	Планируемые результаты	
Раздел 2.Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1.	Календарный учебный график	
2.2.	Условия реализации программы	
2.3.	Формы аттестации	
2.4.	Оценочные материалы	
2.5.	Методические материалы	
2.6.	Список литературы	
	Приложение № 1	
	Приложение № 2	

Паспорт
краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности
«Флорики»

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Апшеронский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	**55086**
Полное наименование программы	Краткосрочной дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Флорики».
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Пчелинцева Елена Викторовна
Краткое описание программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Флорики» направлена на развитие, художественно-эстетического вкуса, а также на умение работать с природным материалом. На воспитание человека–творца, с богатым духовным миром ,способному увидеть прекрасное и творить в любом виде деятельности.
Форма обучения	Очная, заочная (дистанционная)
Уровень содержания	Ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	7недель(42часа)
Возрастная категория	8-13 лет
Цель программы	Цель программы –развитие и формирование творческих способностей детей содействие развития у детей устойчивого интереса к созданию художественных композиций и знакомство с основами творческой

	деятельность.
Задачи программы	Задачи: Предметные - познакомитьдетейсосновнымигеометрическимипонятиямиибазовымиформами приизготовлениобъемныхцветов. -научитьдетейработатьсосхемамииобразцами. **Метапредметные** Развитиевнимания,памяти,логического мышления ,воображения, наблюдательности,мелкоймоторики рук иглазомера. -развитьтворческийпотенциалкаждогоученика,художественныйвкус. **Личностные** -воспитаниесамостоятельности; -воспитаниеусидчивости,умениедоводитьначатоеделодоконца; -воспитаниестарания,аккуратности.
Ожидаемые результаты	Предметные: -знакомы с различными видами природных материалов, основами цветоведения, с видами комнатных растений ,правилами посадки, полива, размножения; -знают техники работы с различным природным материалом, пластилином, бумагой ; -знают правила техники безопасности при работе с колюще-режущими предметами; Личностные - развита мелкая моторика рук, внимание, память, логическое и творческое мышление; - сформированы основы эстетического вкуса, культура общения и поведения в социуме; - сформированы коммуникативные навыки, доброжелательное отношение к окружающим, готовность прийти на помощь. Метапредметные - сформировано эстетическое восприятие красоты природы, бережного отношения к ней; -развит устойчивый интерес к занятиям, умение работать с литературой.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	программа не предусмотрена

Возможность реализации в сетевой форме	Данная программа может быть реализована в сетевой форме
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Программа хорошо адаптирована для реализации в условиях временного ограничения для учащихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты дистанционной связи с детьми.
Материально-техническая база	- Учебный кабинет. Материально - техническое обеспечение. Освещение кабинета осуществляется люминесцентными лампами; имеются шкафы для хранения рабочего материала, стулья и столы для проведения занятий. -информационное обеспечение: аудио, фотоматериалы,методические пособия, музыкальное сопровождение при проведении занятий. Шаблоны, образцы. - характеристика помещения: Светлый, просторный кабинет на 12 человек; - перечень оборудования: Для успешного выполнения поставленных задач нужно на каждого ребенка: разнообразные виды художественного материала: черно графитные карандаши, цветные карандаши, стерка, кисти - мягкие и жесткие разных размеров, палитра, акварельная бумага А3, бумага для рисования, восковые мелки, пастельные мелки, цветная тонированная бумага, угольный карандаш, тушь, гелиевые черные ручки, стаканчики для воды, краски – гуашь, акварель, тряпочки, коврики (клинки) . - информационное обеспечение – аудио, видео, фото, интернет источники; - кадровое обеспечение: Для реализации программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями, умениями и навыками для обучения заявленных техник, в доступном и посильном для детей данного возраста уровне выполнения задания.

Раздел1«Комплексосновныххарактеристикизображения:объем,содержание,планируемыерезультаты»

1.1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Краткосрочная дополнительная общеобразовательнаяпрограмма «Флорики»разработананаосновании нормативныхдокументов:

Программа разработана на основании нормативных документов:

- Закон об Образовании в Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 27.06.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
- СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 28 августа 2020г. №28
- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, 2016 г.
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. РМЦ дополнительного образования детей Краснодарского края, 2020 год.
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности», РМЦ дополнительного образования детей Краснодарского края, 2020 год.
- Положение о порядке разработки, реализации и обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУДО ДЭБЦ;
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Положение о форме календарного учебного графика;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности, регламентирующие правила приема, режим занятий, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО ДЭБЦ и родителями.

Лето–
этопрекраснаяпораотдыхаибесконечногоудовольствияотновыхвпечатлений.Адлямножествародителейэтоещеивремяорганизациилетнейпрограммыдлясвоегоребенка.Невсякийребенокможетсамостоятельноорганизоватьполезныйиинтересныйдосуг.Предоставленныесамисебедетивлучшемслучаепроводятлето«закомпьютером»,авхудшем-подвергаютсявлияниюулицы,дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям и невольно попадают вгруппы риска.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательнаяпрограмма

«Флорики»относитсяк**художественнойнаправленности.**

Новизнапрограммызаключаетсявсозданииусловийдлятворческогосамовыражениядетей посредствомзнакомствасфлористикой.
Такимобразом,разработкаданнойпрограммывызванаследующимифакторами:

- невозможностью ребенкасамостоятельнораспланироватьсвойдосугвпериодлетнихканикул;
- повышением спроса родителей и детей на организованный отдыхшкольников;
- ростомправонарушенийиасоциальныхдействийподростковвлетнийпериод;
- спадомтворческойактивностидетейвлетнийпериод;
- модернизациейстарыхформработысдетьмивканикулярныйпериодивведение мновых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциалашкольникови педагоговвреализации цели и задач программы.

Она предназначена для организации досугашкольников в период летнихканикул.

Актуальностьпрограммызаключаетсявсозданииусловийдлятворческогосам овыражениядетейпосредствомработысцветочнымикомпозициями .
Программадает ребёнку возможностьреально,самостоятельнооткрыватьдлясебя волшебныймирприроды.Превращатьеговпредметыживойинеживойприроды,п редметыбыта;постигатьструктуру,свойства,наслаждаться палитрой цветовых гамм, сочетанием различных комбинаций,такимобразом,активизируявоображение,фантазиюиразвиваяхудо жественный вкус.

Педагогическая целесообразность данной программы в том, что онаспособствуетраннемусамоопределению,даетвозможностьполноценнопро житьдетство,реализуясебя.Детивидятконечныйрезультатдеятельностиистрем ятсярешитьпоставленнуюзадачу.Такаяработаблагоприятствуетразвитиюважн ейшейсоциальнойфункцииличностишкольников– формированиюнавыковобщениявколлективевпроцессеучебнойдеятельности, формируютакиенравственныекачества,какколлективизм, умение сопереживать, готовность оказывать помощь, желаниерадоватьокружающихрезультатамисвоеготруда.Даннаяпрограммавос питываеттрудовыенавыкииумения,учитэстетическиотноситьсяктруду,пробуж даетиразвиваетинтерескдекоративнойдеятельности.**Отличительные особенности** программы являются необычное совмещениеразныхтехникводнойработе.Непосредственнаясвязьс природой.
Программа имеет практическую значимость, т.к. дети имеют возможностьизображатькрасотуокружающегомираивидетьпрактическийрезу льтатсвоей работы.
Адресат программы: Возрастная категория детей от 8 до13 лет.Формированиегруппроводитсябезпредварительногоотбора.
Группаформируетсяиздетейразноговозраста.Наполняемостьгруппысоставляетдо10 человек.

Уровень программы, объем и сроки:Программа-краткосрочная

Объем программы 42 часаФор маобучения-очная.

Режим занятий:3часа2разавнеделю

Особенностиорганизацииобразовательногопроцесса:
Практическая деятельность кружка «Флорики» является средством общегоразвитияребенка,
становления социально значимых личностных качеств, а такжеформированиясистемыспециальныхтехнологическихиуниверсальны хучебныхдействий.

Формаорганизации-групповая.

1.2. Цель и задачи программы

Цельпрограммы–развитиеиформированиетворческихспособностейдетей.

Задачипрограммы:

Предметные:

- познакомитьдетейсосновнымигеометрическимипонятиямиибазовымиформами приизготовленииобъемныхцветов.
- научитьдетейработатьсосхемамииобразцами.

Метапредметные

-развитие внимания, памяти, логического мышления, воображения,наблюдательности,мелкоймоторики рук иглазомера.

-развитьтворческийпотенциалкаждогоученика,художественныйвкус.

Личностные

-воспитаниесамостоятельности;

-воспитаниеусидчивости,умениедоводитьначатоеделодоконца;

-воспитаниестарания,аккуратности.

1.3. Содержание программы.

Учебныйплан.

№ п/п	Названиетемы	Количествочасов			Формаконтроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводноезанятие	3	1	2	
1	1.Цветыизбумаги	12	1	11	Мини-выставка
2.	Рисованиемелками	6	1	5	наблюдение

3.	Изготовлениеразличных сувениров	21	1	20	Наблюдение
	итого	42	4	38	

Содержание тем программы

Вводнаячасть.

Знакомствоспрограммойобъединения«Флорики»налетнийпериод. ИнструктажпоТ.Б.демонстрацияготовыхизделий.Оборудование,материалы,инструменты.

Раздел1.Цветыизбумаги(12ч.)

Теория: История возникновения бумаги,разновидностьбумаги.Просмотрвидео ополевыхи садовыхцветах.

Практика:разработкашаблонов,заготовкадеталей.Склеиваниецветкавпоследовательности.

Раздел2:Рисованиемелками(46ч.)

Теория :Видымелковихприменениеврисовании.

Практика:Рисованиецветнымимелкаминаасфальте,восковыминаальбомномлисте.

Раздел3:Изготовлениеразличныхсувениров(21ч.)

Теория:знакомствостемой,демонстрацияготовыхсувениров.выборматериала.

Практика: Подготовка различногоматериала для изготовления сувениров.изготовление ,вазочек из бутылок в морском стиле, изготовление кулонов,браслетовизцветной соли(песка)…

Формыиметодызанятий

Впроцессеобученияпопрограммеиспользуютсяразличныеформызанятий

- теоретическиезанятия,
- практическиезанятия,коллективныепрактическиезанятия,
- выставки.

1.4. Планируемые результаты.

Планируемые результаты:освоения программы и способы их проверки. Врезультатеобученияподаннойпрограммеучащиесядолжныовладетьопределеннымизнаниями,атакжеудетейдолжныбытьсформированыследующиеумения и навыки:

Предметные:

- знаютосновыгеометрическихпонятийибазовыеформами;
- знаюткакработатьсосхемамииобразцами.

Личностные

- интерескискусству,проявлениеинтересаквыполнениюсвоейработы.
- старания,аккуратность.

Метапредметные-развита внимание, память, логическое мышления, воображение,наблюдательность,мелкаямоторикарукиглазомер.

-привитхудожественныйвкус.

Приложение 1

2.1Календарный учебныйграфик

Дата начала учебного периода: с 14.07.2023г.
Дата окончания учебного периода: 31.08.2023г.
Количество учебных недель: 7
Сроки контрольных процедур:

Таблица 1

№ П. п.	Дата	Темазанятий	часы	Формапроведениязанятия	Местопроведения
1		Раздел1.Вводное занятие.Цветыизбумаги.	3	Подготовкаматериала	ДЭБЦ
2		Изготовлениебольших объемныхрозизбумаги	3	Практическая работа	ДЭБЦ
3		Изготовление большогоцветкаизгофра-бумаги	3	Практическаяработа	ДЭБЦ
4		Изготовлениевасильковизгофрабумаги	3	Практическаяработа	ДЭБЦ
5		Изготовлениеодуванчика	3	Практическаяработа	ДЭБЦ
6		Зарисовка летнихполевых и др.цветоввосковымимелкам и.	3	Практическаяработа	ДЭБЦ
7		Рисованиенаасфальтецветным имелками.«Пустьвсегдабудетсолнце».	3	Практическаяработа	ДЭБЦ
8		Изготовлениеразличныхсувениров	3	Практическаяработа	ДЭБЦ
9		Декорация баночекбутылочеквморскомстиле.	3	Практическаяработа	ДЭБЦ
10		Изготовлениеподставкидлякарандашей	3	Практическаяработа	ДЭБЦ
11		Волшебные кулоныПодготовка рабочегоматериала	3	Практическаяработа	ДЭБЦ
12		Аромо – кулоны,Кулонизодуванчиков.Сухихцветов	3	Практическаяработа	ДЭБЦ
13		Кулон-релакс..	3	Практическаяработа	ДЭБЦ
14		Цветнаярадугаиз соли(браслеты)	3	Практическаяработа	ДЭБЦ

2.2Условияреализациипрограммы:

Программа «Флорики» составлена с учетом возрастных особенностейучащихся.Основное времяотводитсяна практическуючасть.
Программасозданадляобеспеченияпознавательногодосугадетейлетомиу креплениюинтересак собственномутворчеству.

-материальнотехническоеобеспечение;освещение кабинетаосуществляетсялюминесцентнымилампами;имеютсяшка фыдляхраненияработегоматериала ,дополнительной литературы,стульяистолыдляпроведения занятий компьютер. А так же инструменты приспособления,фурнитура,(баночки, пузыречки ,бусины ,цветная бумага ,ножницы ,клей,природный материалит.д.)

-информационноеобеспечение:аудио,видео,фотоматериалы ,методические пособия, использование (СД)дисков на разные тематики ,а также музыкальное сопровождение при проведении занятий. Шаблоны,образцы.

Кадровое обеспечение: Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образования», обладающий профессиональными знаниями, умениями и навыками в области обучения декоративно-прикладного творчества.

2.3. Формы аттестации.

Формы отслеживанияификсации образовательныхрезультатов.
-выставка;
-опрос;
-наблюдение;

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Оценка результатов освоения программы производится в формевключенногопедагогическогонаблюденияназанятияхиоц енкиготовыхработ учащихся. Подведение итогов реализации программы. По итогамреализации образовательной программы проводится итоговая выставка,выполненнаяребятами.

2.4. Оценочные материалы:

В перечень, входящих в диагностическую методику включены:
- участие в выставках;
- выполнения творческой работы;
-фотовыставка.

Результативность реализации программы оценивается по уровню сформированности умений, навыков, знаний, культуре общения:
Высокий уровень*:* Ребенок всегда активно ведет себя на занятиях. Самостоятельно, без помощи педагога выполняет работу. Активно участвует в выполнении групповых творческих работ.
Средний уровень: Обучающийся проявляет ситуативный интерес к темам занятий, к участию в творческих работах. С помощью педагога выполняет данную работу.
Низкий уровень: Обучающийся не проявляет интерес к изучаемому материалу. Без помощи педагога не может выполнить работу.

2.5.Методическиематериалы:При работе на занятиях используются такие **методы обучения:**
-словесный (лекция педагога);
-наглядный (показ слайдов, картинок);
-практический (выполнение заданий на закрепление материала);
-объяснительно - иллюстративный (использование иллюстрации при объяснение какой-либо темы);
-дискуссионный (обсуждение какого – либо вопроса или темы).
Применяются технология группового обучения,коммуникативная технология обучения.

Формыорганизацииучебногозанятия: беседа,выставка, опрос,наблюдение
Дидактическийматериал: образцы, раздаточный материал.

Алгоритм учебного занятия:

№	Содержаниедеятельности	Формыорганизаций
1.	Организационныйэтап.	Готовятсяинструментыи принадлежности
2.	Основнойэтап.Объяснение нового материала	Постановкацелейизадач.Требованиякпо следующейработе.Демонстрациянагляд ныхпособий.
	Самостоятельнаяработа.	Закреплениезнаний,умений,навыков. Фронтальнаяиндивидуальнаяработа.
	перемена	Физминутка.
3.	Итоговыйэтап.	Выставки,беседа.Анализопроделаннойраб оте.

Списоклитературы:

1.Все о комнатных растениях: книга 2/Д-р. Д.Г.Хессайон.-Москва:АСТ,20142.Основыфитодизайна:учебноепособие /Л.И.Братчикова,С.С.Чумаков.-Краснодар:КубГАУ,2016.
3.Д.Чиотти.»Оригинальныеподелкиизбумаги»4.ГоряиновaО.В.Шко ла юного дизайнера.- Ростов н /Д Феникс 2005.5.Саркисова .Л.К.Искусствобукета-М.:Искусство1970.
6. Источник иинтернет–ресурсы.
7. Основы композиции во флористике./Г. Лерш.- Изд. дом Самохина,2005.8.Анохина Г.Н.Красивые поделки из бумаги. Мастер классы для начинающих/Г.Н.Анохина,А.А.Кациева,Т.Б.Беленькая-Ростов н/Д:Владис,2012-192с.

Феофилактова Ирина Александровна

Феофилактова Ирина Александровна
Я являюсь автором этого документа
место подписания
2023.05.26 15:20:45+03'00'